

**Devine ISD**  
**Beca Federal ARP ESSER III 2020-2023**  
**Plan de uso de fondos 2020-2023**

**Actividades financiadas:**

- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).
- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).
- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional de Carl D. Perkins de 2006.
- Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes.
- Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.
- Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales.
- Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.
- Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.
- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de la LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: administración y uso de evaluaciones de alta calidad.

- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.
- Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

**Presupuesto\*:** (Cantidad mínima para mitigar la pérdida de aprendizaje: \$ 195,672)

- Sueldos: \$ 1,736,000 (5 empleados profesionales; 4 paraprofesionales;)
- Servicios profesionales y contratados: \$ 302,600
- Suministros y equipo: 617.500 dólares
- Otros costos operativos: \$ 24,329
- Gastos totales de ESSER III: \$ 2,680,429

\* Los montos presupuestarios representan el 100% de los fondos totales de la subvención.

Descripción de las actividades de pérdida de aprendizaje: (Todas las actividades académicas para mitigar la pérdida de aprendizaje estarán dirigidas a estudiantes específicos de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza)

*Abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes: El desarrollo profesional capacitará a nuestro personal sobre cómo construir relaciones significativas y productivas con cada estudiante y cada colega y cómo crear un entorno seguro y eficaz para el aprendizaje. Proporcionar estrategias críticas para abordar las necesidades de los estudiantes mediante la construcción de un yo interior fuerte e identificando y abordando las inseguridades y los déficits socioemocionales. Usar los fondos de ESSER III para que el personal brinde servicios a los estudiantes de Devine ISD que de otra manera no cumplirían con los requisitos federales de elegibilidad para los servicios.*

*Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo: Devine ISD utilizará los fondos de ESSER III para adquirir tecnología para expandir las oportunidades de aprendizaje en línea y digitales. El distrito buscará la ayuda del centro de servicio para cumplir con los requisitos de IDEA. Según sea necesario, los fondos también ayudarán al distrito a garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales.*

*Servicios de salud mental: para reducir el trauma, el dolor y el aislamiento causados por la pandemia de COVID-19, los consejeros de Devine ISD podrán reunirse con los estudiantes según sea necesario para adaptarse a las necesidades sociales y emocionales de los*

estudiantes y sus cuidadores. Se proporcionarán recursos de asesoramiento. Las sesiones de consejería se llevarán a cabo en un espacio de reunión seguro y la tele-consejería será una opción. Además de los consejeros escolares, Devine ISD contratará los servicios de un consejero profesional autorizado. Los estudiantes pueden ser referidos al LPC. Todas las actividades se llevarán a cabo de tal manera que ayuden a reabrir de manera segura y a mantener el funcionamiento seguro de los campus.

*Aprendizaje de verano: Para mitigar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes causada por la pandemia de COVID-19, el programa de aprendizaje de verano de Devine ISD implementará principios de instrucción acordados que incluyen proporcionar a los estudiantes la retroalimentación y el entrenamiento esenciales para el éxito del estudiante. Los kits de aprendizaje, las tabletas y los Chromebooks mejorarán la instrucción. Las actividades de la escuela de verano darán prioridad a la instrucción para estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. Todas las actividades se llevarán a cabo de tal manera que ayuden a reabrir de manera segura y a mantener el funcionamiento seguro de los campus.*

*Programas extracurriculares: Para mitigar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes causada por la pandemia COVID-19, el programa extracurricular de Devine ISD brindará apoyo académico fundamental a sus estudiantes. Los fondos de ESSER III se utilizarán para comprar Chromebooks, útiles escolares para actividades extracurriculares, libros y maestros y paraprofesionales certificados para brindar instrucción dirigida específicamente a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en orfanato. Todas las actividades se llevarán a cabo de tal manera que ayuden a reabrir de manera segura y a mantener el funcionamiento seguro de los campus.*

*que permiten que los estudiantes utilicen los datos de las evaluaciones para tomar decisiones sobre sus áreas de concentración y enfoque. Crear un entorno de "elección" que ayude a estimular la motivación de los estudiantes y proporcione una visibilidad completa del conocimiento y la preparación individuales de los estudiantes y que aproveche la evaluación para comprender con precisión lo que cada estudiante sabe (y lo que no) sabe. Instrumentos de evaluación que producen resultados válidos y confiables y ofrecen conexiones a recursos educativos basados en estándares al incluir objetos de aprendizaje, incluso que sean interactivos y receptivos. Las evaluaciones estructuradas de Devine ISD brindan una visión de alto nivel del conocimiento de los estudiantes y facilitan el análisis comparativo. La cantidad de datos de desempeño se traduce en informes significativos y procesables que señalan el progreso actual de los estudiantes, predicen los logros futuros e informan la instrucción. Los administradores utilizarán los datos resultantes para ejecutar varios niveles de informes, detectar patrones en todos los niveles de grado y revelar áreas académicas que requieren recursos adicionales. Todas las actividades se llevarán a cabo de tal manera que ayuden de manera segura*

*Evaluaciones de alta calidad: para mitigar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes causada por la pandemia de COVID-19, Devine ISD administrará y utilizará evaluaciones de alta calidad*

*Implementación de actividades basadas en evidencia: Basado en evaluaciones de necesidades del distrito y del campus, Devine ISD ha determinado que las intervenciones basadas en evidencia servirán mejor a las necesidades de nuestros estudiantes. Al utilizar estas actividades rigurosas y relevantes basadas en evidencia con evaluaciones, la implementación por parte del distrito de la intervención con fondos, personal, habilidades del personal y apoyo de las partes interesadas de ESSER III aumentará en gran medida el potencial para mitigar con éxito la pérdida de aprendizaje de los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes con discapacidades. , Estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas.*